Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

Área	Educación ética y en valores humanos	**Asignatura**	Ética y valores	
Período	I	**Grado**	Cuarto	
Fecha de inicio	15 de enero	**Fecha de cierre**	22 de marzo	
Docente	Daniel Toro Ramírez		**Intensidad horaria semanal**	1 hora

Pregunta problematizadora	¿Cómo puedo identificar, comunicar y contar con alternativas para el desarrollo de sus emociones, en diferentes momentos?
Competencias	Reconozco mis emociones como parte de mi esencia. Identifico mis habilidades para saber cómo transformo la sociedad. Conozco los derechos fundamentales de niños y niñas.
Estándares	Identifico los puntos de vista de las personas con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **15 de enero – 19 de enero** **Valor de la semana: la puntualidad**	**Plan de período** **Valor semanal**	**Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir** - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar portada del primer período. - Reconocer y escribir el plan de área.	**Tecnologías de la información y la comunicación:** - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas:	Trabajo realizado en clase	• Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de

2 **22 de enero – 26 de enero** **Valor de la semana: el respeto**	**Los derechos humanos: tengo un nombre, una familia y vivo en un país.**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/3X4qwBv53iQ **Reconocer el sentido práctico de mis derechos:** - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Contextualización del tema. - Realizar reflexión ilustrada. **Compromiso:** traer imágenes de los derechos de los niños.	Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. **Elementos de proyección:** - Video Beam, pantalla, computador **Materiales que permitan la expresión creativa**: - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. - Plegables: hojas de colores, imágenes **Proyecto de valores:** - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Trabajo realizado en clase	ser amigos o querernos. • Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones. • Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas.
3 **29 de enero – 2 de febrero** **Valor de la semana: la disciplina**	**¿Por qué tengo derechos?**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/rApULMPWQIU **Identificar la lucha por los derechos de los niños y niñas:** - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video.		Trabajo realizado en clase	

		- Contextualización del tema. - Realizo un plegable con las imágenes traídas a clase.			
4 **5 de febrero – 9 de febrero** **Valor de la semana: la espiritualidad**	**Las instituciones que protegen a los niños**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/kILLdf2IPJ4 https://youtu.be/AaqIECAgFoU **Conocer que instituciones protegen mi ser en Colombia** - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Realizar informe de video en el cuaderno.		Trabajo realizado en clase	
5 **12 de febrero – 16 de febrero** **Valor de la semana: la libertad**	**Los conflictos, ¿qué son?**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/tShjDFx-gLI **Construir reflexiones al rededor de los conflictos** - Saludo y llamado de asistencia.		Trabajo realizado en clase	

		- Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Respondo, ¿cómo son los conflictos que he tenido en mi vida? ¿qué solución les puedo dar?			
6 **19 de febrero – 23 de febrero** **Valor de la semana: el liderazgo**	**¿Cómo manejar los conflictos?**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/t3ud1CZTRjI **Conocer como puedo manejar los conflictos** - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Escribo como podría resolver un conflicto que identifique en mi hogar. Dibujo lo escrito.		Trabajo realizado en clase	
7 **26 de febrero – 1 de marzo** **Valor de la semana: la prudencia**	**¿Qué puedo hacer para no alterarme? El manejo de mis emociones**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/Vf7N6ADsmKg		Trabajo realizado en clase	

		Generar aprendizajes sobre mis emociones - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Realizo un dibujo de las emociones que tengo en mi mente. - Socialización			
8 **4 de marzo – 8 de marzo** **Valor de la semana: la responsabilidad**	**Escuchar al otro**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana https://youtu.be/yiglz585_5E **Identificar la importancia de manejar mi emocionalidad** - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. - Dibujar lo aprendido en el cuaderno.		Trabajo realizado en clase	
9 **11 de marzo – 15 de marzo** **Valor de la semana: la solidaridad**	**Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana **Mesa redonda:**		Trabajo realizado en clase	

		- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo?			
10 **18 de marzo – 22 de marzo** **Valor de la semana: el amor**	**Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?**	**Proyecto de valores:** - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. **Conversatorio final** - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? **Realizar la autoevaluación y la coevaluación.** Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente		Trabajo realizado en clase	

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	**Procedimentales**	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	**Actitudinales**

Proceso (90%)										**Actitudinal (10%)**	
Semana 1	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**	**Semana 5**	**Semana 6**	**Semana 7**	**Semana 8**	**Semana 9**	**Semana 10**	**Docente**	**Estudiante**
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase		